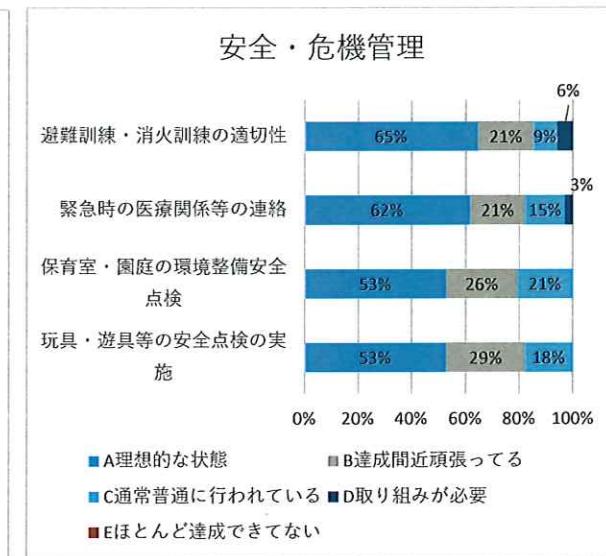
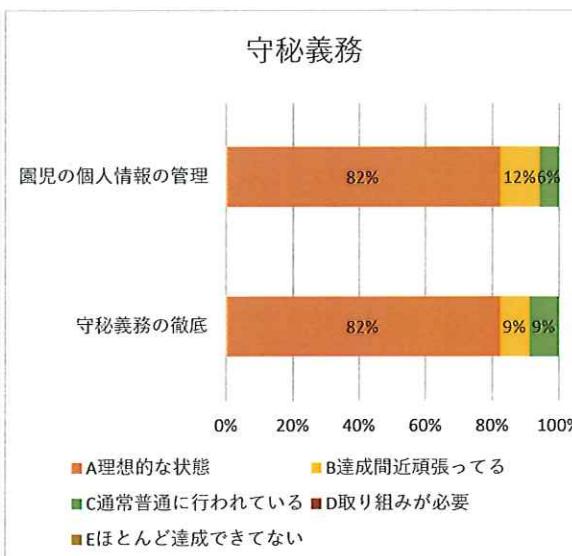
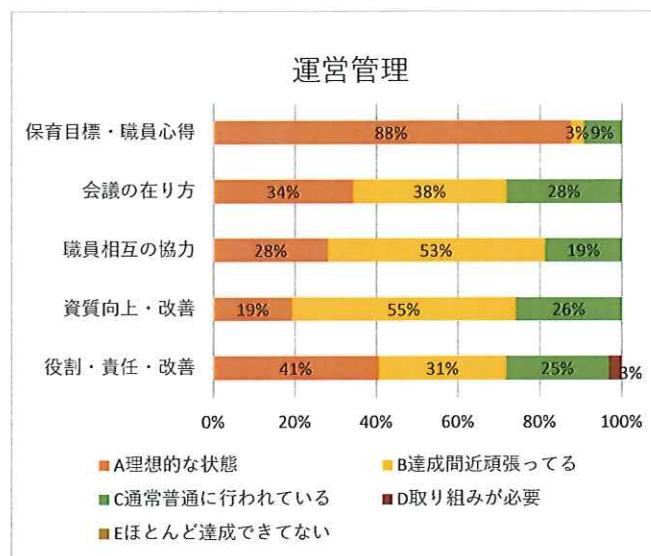


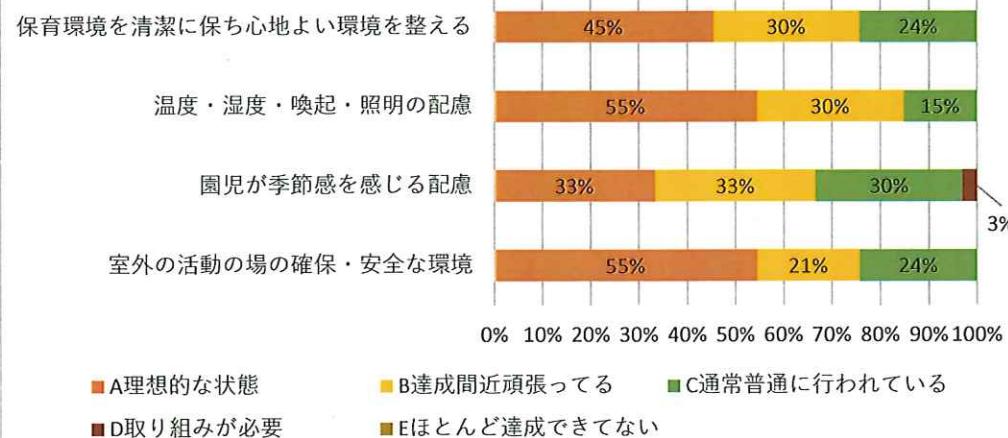
令和4年度 園の自己評価の結果集計表

		A理想的な状態		B達成間近頑張ってる		C通常普通に行われている		D取り組みが必要		Eほとんど達成できていない	
運営管理	保育目標・職員心得	28人	88%	1人	3%	3人	9%				
	会議の在り方	11人	34%	12人	38%	9人	28%				
	職員相互の協力	9人	28%	17人	53%	6人	19%				
	資質向上・改善	6人	19%	17人	55%	8人	26%				
	役割・責任・改善	13人	41%	10人	31%	8人	25%	1人	3%		
守秘義務	園児の個人情報の管理	28人	82%	4人	12%	2人	6%				
	守秘義務の徹底	28人	82%	3人	9%	3人	9%				
安全・危機管理	避難訓練・消火訓練の適切性	22人	65%	7人	21%	3人	9%	2人	6%		
	緊急時の医療関係等の連絡	21人	62%	7人	21%	5人	15%	1人	3%		
	保育室・園庭の環境整備安全点検	18人	53%	9人	26%	7人	21%				
	玩具・遊具等の安全点検の実施	18人	53%	10人	29%	6人	18%				

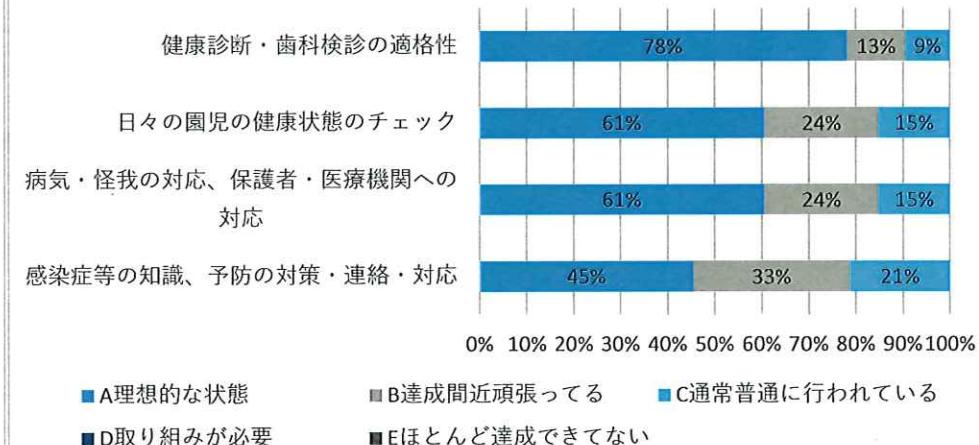


		A理想的な状態	B達成間近頑張ってる		C通常普通に行われている		D取り組みが必要		Eほとんど達成できていない
保育環境	保育環境を清潔に保ち心地よい環境を整える	15人	45%	10人	30%	8人	24%		
	温度・湿度・喚起・照明の配慮	18人	55%	10人	30%	5人	15%		
	園児が季節感を感じる配慮	11人	33%	11人	33%	10人	30%	1人	3%
	室外の活動の場の確保・安全な環境	18人	55%	7人	21%	8人	24%		
健康管理・衛生	健康診断・歯科検診の適格性	25人	78%	4人	13%	3人	9%		
	日々の園児の健康状態のチェック	20人	61%	8人	24%	5人	15%		
	病気・怪我の対応、保護者・医療機関への対応	20人	61%	8人	24%	5人	15%		
	感染症等の知識、予防の対策・連絡・対応	15人	45%	11人	33%	7人	21%		
保育内容	保育課程・保育計画が保育指針に沿っているか	12人	39%	11人	35%	7人	23%	1人	3%
	月案・週案・日案の作成実施が適切か	15人	47%	8人	25%	8人	25%		1人 3%
	職員間で、子供の共通理解	12人	36%	13人	39%	8人	24%		
	園児の発達の考慮・興味関心を考慮	12人	36%	11人	33%	7人	21%	2人	6%
	保育の創意・工夫、評価・反省、資質向上	12人	36%	8人	24%	11人	33%	1人	3%
	行事の種類・回数の適切性	9人	27%	11人	33%	11人	33%		
	行事のねらいが、計画・実施に反映	9人	27%	10人	30%	12人	36%		

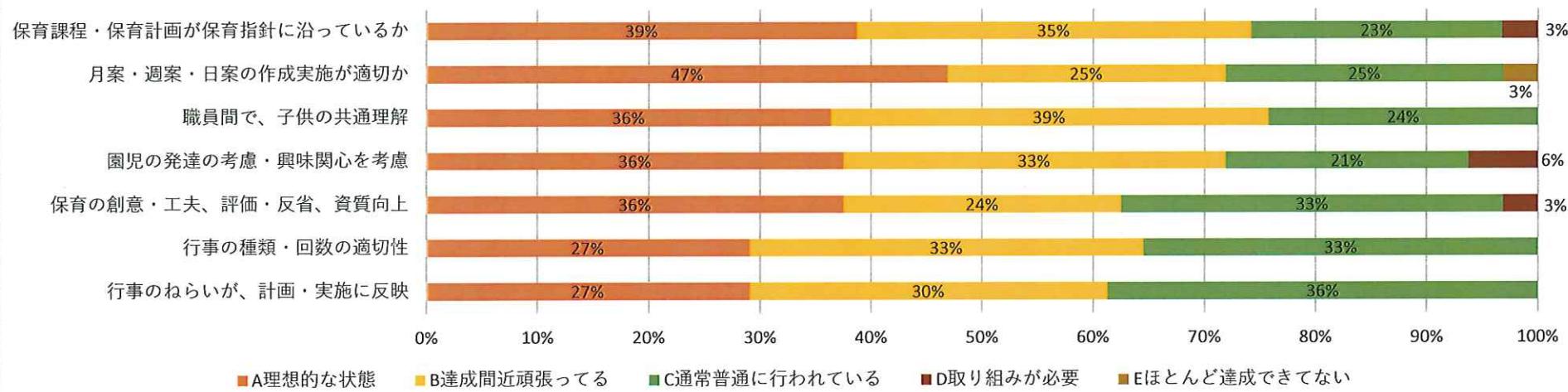
保育環境



健康管理・衛生

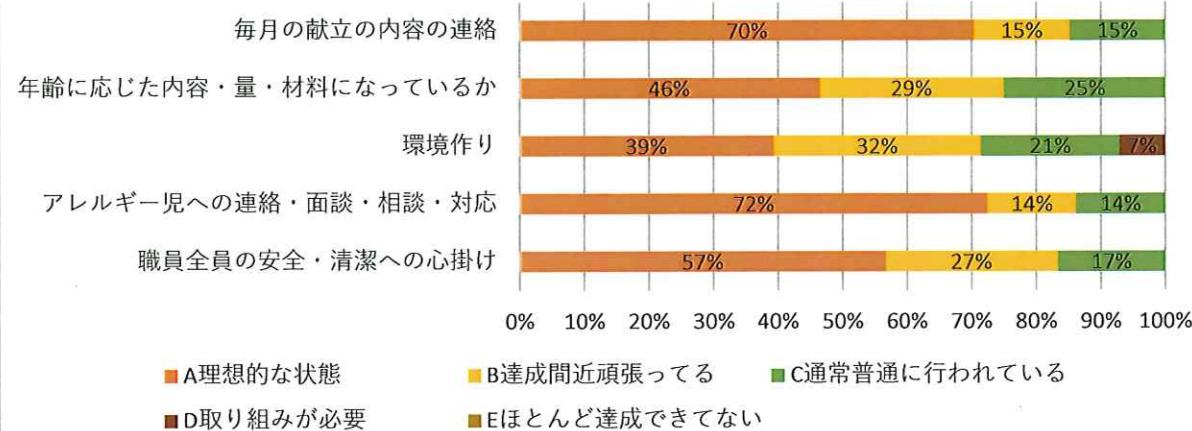


保育内容

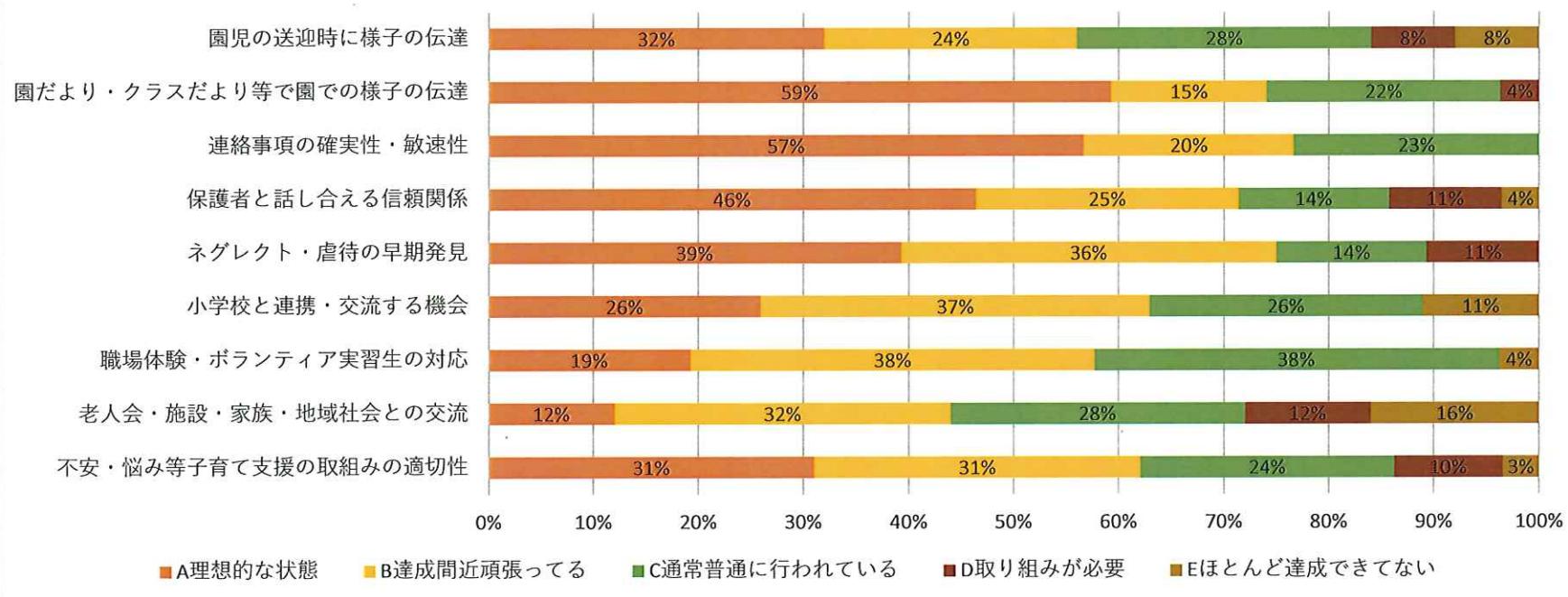


		A理想的な状態		B達成間近頑張ってる		C通常普通に行われている		D取り組みが必要		Eほとんど達成できていない	
食育	毎月の献立の内容の連絡	19人	70%	4人	15%	4人	15%				
	年齢に応じた内容・量・材料になっているか	13人	46%	8人	29%	7人	25%				
	環境作り	11人	39%	9人	32%	6人	21%	2人	7%		
	アレルギー児への連絡・面談・相談・対応	21人	72%	4人	14%	4人	14%				
	職員全員の安全・清潔への心掛け	17人	57%	8人	27%	5人	17%				
子育て支援・地域交流	園児の送迎時に様子の伝達	8人	32%	6人	24%	7人	28%	2人	8%	2人	8%
	園だより・クラスだより等で園での様子の伝達	16人	59%	4人	15%	6人	22%	1人	4%		
	連絡事項の確実性・敏速性	17人	57%	6人	20%	7人	23%				
	保護者と話し合える信頼関係	13人	46%	7人	25%	4人	14%	3人	11%	1人	4%
	ネグレクト・虐待の早期発見	11人	39%	10人	36%	4人	14%	3人	11%		
	小学校と連携・交流する機会	7人	26%	10人	37%	7人	26%			3人	11%
	職場体験・ボランティア実習生の対応	5人	19%	10人	38%	10人	38%			1人	4%
	老人会・施設・家族・地域社会との交流	3人	12%	8人	32%	7人	28%	3人	12%	4人	16%
	不安・悩み等子育て支援の取り組みの適切性	9人	31%	9人	31%	7人	24%	3人	10%	1人	3%

食育



子育て支援・地域交流



(令和4年度 草の実保育園 園の自己評価)

「保育所保育指針」では、「保育所は、保育の資質向上を図るため、保育の計画や保育士等の自己評価結果を踏まえ、当該保育所の内容等について自ら評価を行い、その結果を公表するよう努めなければならない」ことが明記されています。草の実保育園では、毎年自己評価を実施しており、評価の結果を踏まえ、今後のことよりよい保育に繋げていけるように努力してまいります。

「園全体の評価」

- ・「保育目標・職員心得」などは、普通には行われているが、さらに理想的な状態へと努力してほしい。
- ・保育の計画・書類等については、今指導を受け、またICT化も取り組み中であり、負担軽減にも繋げている。
- ・給食室と保育士との連携が進み、食育についても取り組みが広がっている。
- ・訓練や緊急時の様々な対応に迷いが見られ、問題を出し合って、マニュアル等を参考にし、話し合って反省を次に活かしてほしい。
- ・コロナ感染症により、保育や行事等がまだ思うようにいかず、特に保護者支援・子育て支援が難しいが、少しづつではあるが、今出来ることを、アイディアを出し合って工夫している。
- ・SDGsも子ども達が楽しく参加できる様一緒に考えながら進めている。

「来年度の課題」

- ・書類等の能率化・ICT化は、指導を受けながら問題点を出し合い、よりよきさらにつめたい。
- ・災害が多く、様々な訓練を常に行い、反省点を話し合い、次に活かしていきたい。情報の入手も考えていきたい。
- ・キャリア・SDGsの研修をグループ毎に話し合い、みなに伝えていって成果をあげているが、さらに共通理解を深めて欲しい。
- ・繋がる保育を意識し、子ども一人一人への対応を大事にして、成長を見守りみんなで喜びたい。
- ・様々なミーティングで自分の意見をはつきり述べ、人の意見もしっかり聞いて欲しい。研修には積極的に参加して、資質向上に努めて欲しい。